

1. Principios e criterios da acción educativa salesiana

A Escola Salesiana basea a súa proposta educativa nas seguintes propostas e criterios:

- É unha escola **popular, libre e aberta** a todas as clases sociais.
- Coloca ao **alumno no centro do feito educativo**.
- **“Educa evanxelizando e evanxeliza educando”**.
- Preséntase como **familia educadora**.
- Pon de relevo a **personalización das relacións educativas**.
- Quere responder ás **necesidades da zona**.
- Promove a **solidariedade cos necesitados**.
- Fai realidade a **participación corresponsable**.
- Acóllese ao **financiamento público** para facilitar a gratuidade.

2. O proceso educativo na escola salesiana

Consideramos a escola como **lugar privilexiado para a educación integral da persoa** en todas as súas dimensións de acordo cunha visión humana e cristiá da vida. En consecuencia, axudamos ós nosos alumnos e alumnas a:

- Descubrir e potenciar as súas capacidades:
 - **Físicas** (motricidade, habilidades sensoriais, expresión corporal, cultura física e deportiva).
 - **Afectivas** (autoestima, relacións interpersoais, madurez afectiva).
 - **Intelectuais** (memorización, análise, síntese, relación, sensibilidade estética, creatividade, ...).
- Desenvolver a súa **dimensión socio-política** (familia, lectura, e comprensión da realidade social, sociedade intercultural, sensibilidade social, sentido do traballo, cooperación, traballo, traballo en equipo, solidariedade, actitude de servizo...
- Desenvolver o seu **sentido ético e transcendente** mediante o cultivo de actitudes, e a adquisición de valores desde o coñecemento e a vivencia da mensaxe de Xesucristo.
- Descubrir o **propio proxecto de vida**, mediante un ambiente educativo axeitado no que cada alumno e alumna atopen elementos que lles axuden a definir o seu estado de vida, o traballo ou profesión, a opción sociopolítica e a súa opción relixiosa.

3. O estilo da escola salesiana

A Escola Salesiana desenvolve a súa labor educativa co espírito e o método de Don Bosco caracterizado por:

- O criterio preventivo.
- O ambiente educativo.
- A relación educativa persoal.
- A “presenza- asistencia” animadora dos educadores.
- A oferta respectuosa dunha experiencia de fe.
- As propostas de compromiso cristián.

Don Bosco, co seu **Sistema Preventivo**, realiza unha achega orixinal á acción educativa; “este sistema baséase plenamente na razón, na relixión e no amor”.

- Desde a **razón**: valoramos a persoa, a vida, as realidades terreas e o esforzo humano desde unha actitude positiva.
- Desde a **relixión**: actuamos con respecto, favorecemos o encontro con Deus, acollemos o ben e a verdade que latexa en cada un...
- Desde o **amor**: acollemos incondicionalmente a todos, facemos propostas educativas, traducimos o amor en signos visibles, nun ambiente de ledicia.

4. Comunidade Educativo-Pastoral

Comprometémonos na construción e maduración da Comunidade Educativo-pastoral:

- **Comunidade**, porque implica, en clima de familia, ao alumnado, ás familias e aos educadores.
- **Educativa**, porque axuda a madurar a cada un dos seus membros.
- **Pastoral**, porque acompaña cara o encontro con Cristo.

5. O profesorado na comunidade educativa

O traballo dos profesores e profesoras desenvólvese na Comunidade Educativo-Pastoral. A súa palabra, testemuño, alento, axuda, consello, corrección amigable e experiencia son claves no desenvolvemento do proceso educativo. Entre os trazos máis significativos do profesorado da nosa escola destacamos:

- A profesionalidade.
- A coherencia persoal.
- A actitude educativa e a sensibilidade pola condición xuvenil.
- Unha forte simpatía cara a s. Xoán bosco.
- A capacidade de educar desde o positivo.
- A apertura á transcendencia.

Os profesores e profesoras da nosa escola:

- Son ante todo educadores.
- Establecen unha relación franca e de colaboración cos compañeiros e compañeiras.
- Están no medio dos mozos cunha presenza activa e amigable.
- Desempeñan un papel decisivo na aplicación e avaliación do proxecto educativo.
- Corresponsabilízanse activamente na xestión do centro.